



INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA PROFESSOR – HABILITAÇÃO – FILOSOFIA

- 1 - Confira atentamente se este Caderno de Questões (Provas), verifique se o mesmo contém **50 (cinquenta) questões objetivas**. Cada questão da Prova Objetiva conterá **5 (cinco) opções** e somente uma opção correta. Caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito solicite ao fiscal de sala as providências cabíveis.
- 2 - Confira atentamente se a opção do cargo/função que está no caderno de questões é o mesmo do que consta em seu **Cartão de Respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 3 - Confira se **os seus dados pessoais**, a opção de cargo/função escolhido, indicados no **Cartão de Respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar obrigatoriamente o **Cartão de Respostas** no espaço apropriado.
- 4 - A Prova Objetiva terá duração de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo de preenchimento do Cartão de Respostas.
- 5 – O(A) candidato(a) que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado(a).
- 5 – O(A) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo ligar seu celular enquanto estiver dentro do local de prova ou ir ao banheiro.
- 6 - Os 3 (três) últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala até que todos os três tenham finalizado suas provas devendo sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 7 – O(A) candidato(a) **NÃO poderá levar o seu Caderno de Questões (Provas Objetivas) e NÃO poderá copiar o gabarito (assinalamentos)**. A imagem do seu Cartão de Respostas será disponibilizada na página do processo seletivo em www.funrio.org.br na data prevista no cronograma.
- 8 - Cuide de seu Cartão de Respostas. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 9 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas assinaladas seja a correta.
- 10 – O fiscal de sala não poderá prestar qualquer esclarecimento sobre o conteúdo da prova. Caso discorde de qualquer questão, quer seja por erro gráfico, quer seja por conta do conteúdo da mesma, o candidato deverá entrar com recurso administrativo contra as questões (um recurso para cada questão que desejar recorrer) na data prevista no cronograma.

AGENDA

- **17/02/2019**, Provas Objetivas.
- **18/02/2019**, Divulgação dos Exemplares dos Cadernos de Questões (Provas) das Provas Objetivas.
- **18/02/2019**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.
- **20/02/2019**, Disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas.
- **21/02 a 22/02/2019**, Interposição de Recursos contra as questões das Provas Objetivas.
- **01/03/2019**, Gabaritos Definitivos das Provas Objetivas.
- **01/03/2019**, Relação das Notas das Provas Objetivas.
- **06/03/2019**, Divulgação das Notas de Título.
- **07/03 a 08/03/2019**, Interposição de Recursos contra as Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **11/03/2019**, Relação Final das Notas da Avaliação de Títulos.
- **11/03/2019**, Classificação Final.
- **13/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (Professor – Educação Infantil).
- **14/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (Professor – Anos Iniciais; Professor – Atendimento Educacional Especializado (AEE) APAE, CEEDA e Sala de Recursos Multifuncionais).
- **15/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (todas as demais habilitações)

INFORMAÇÕES:

- **Tel:** (21) 2567-9994 das 09h às 17h
- **Internet:** www.funrio.org.br
- **E-mail:** afl-educa2018@funrio.org.br

As questões de 01 a 06 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

Dengue: a corrida pela vacina que envolve pesquisadores brasileiros, japoneses e americanos

- 1 Cerca de 3,9 bilhões de pessoas em todo o mundo – mais da metade da população do planeta – correm o risco de contrair dengue, uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se
- 5 espalham mais rápido. Hoje, a dengue é endêmica em mais de 120 países, causando 400 milhões de infecções e quase 20 mil mortes a cada ano. No Brasil, no ano passado, entre 1º de janeiro e 10 de
- 10 dezembro, houve 159.718 casos confirmados, com 141 mortes. Para diminuir esses números e evitar uma nova epidemia, como a de 2015, quando houve 1,6 milhão de casos e 972 mortes, instituições públicas de pesquisa e empresas, como o Instituto Butantan, em São Paulo, a
- 15 companhia japonesa Takeda e a americana Merck Sharp & Dohme (MSD) vêm trabalhando para desenvolver vacinas. A única já em uso no mundo contra a doença transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* é a Dengvaxia, produzida por uma
- 20 multinacional de origem francesa.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 15 de janeiro de 2019)

QUESTÃO 01. Sobre o Texto e seu contexto, assinale a alternativa incorreta:

- a) 3,9 bilhões de pessoas representam mais da metade da população do planeta.
- b) Mais da metade da população do planeta correm o risco de contrair dengue.
- c) A dengue é uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.
- d) A única vacina já em uso no mundo contra a doença transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* é a Dengvaxia.
- e) A vacina Dengvaxia é produzida por uma multinacional de origem africana.

QUESTÃO 02. “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “se” exerce função morfológica de:

- a) Conjunção integrante.
- b) Pronome relativo.
- c) Pronome apassivador.
- d) Pronome reflexivo.
- e) Índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 03. “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “que” exerce função morfológica de:

- a) Conjunção integrante.
- b) Conjunção concessiva.
- c) Pronome possessivo.
- d) Conjunção consecutiva.
- e) Pronome relativo.

QUESTÃO 04. “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “que” está introduzindo uma:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- e) Oração subordinada substantiva subjetiva.

QUESTÃO 05. Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“[...] – correm o risco de contrair dengue, uma das doenças virais [...]” (linhas 3 e 4)

- a) “correm”
- b) “risco”
- c) “contrair”
- d) “dengue”
- e) “doenças virais”

QUESTÃO 06. Sobre a regência do verbo “correm” (linha 3), no contexto em que está inserido, assinale a alternativa correta:

- a) É verbo de ligação.
- b) É verbo intransitivo.
- c) É verbo transitivo indireto.
- d) É verbo transitivo direto.
- e) É verbo transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 07. Assinale a alternativa que representa erro de concordância verbal:

- a) Mais de uma pessoa se agrediu no último debate.
- b) A maioria dos participantes anteviu o resultado da gincana.
- c) Vossa Senhoria gostaria de que eu lavasse o seu carro?
- d) Ele foi um dos que mais se destacou neste ano.
- e) Qual de vós conhece o segredo do cofre?

QUESTÃO 08. As palavras “acender” (atear fogo) e “ascender” (subir) são palavras iguais na pronúncia e diferentes na escrita. Dessa forma, são classificadas como sendo palavras:

- a) Homófonas homográficas.
- b) Homógrafas heterofônicas.
- c) Homófonas heterográficas.
- d) Homônimas perfeitas.
- e) Parônimas.

QUESTÃO 09. “Nossos amigos não foram felizes no concurso que fizeram.”. Com base nas figuras de pensamento, tal frase é um claro exemplo de:

- a) Prosopopeia.
- b) Gradação.
- c) Hipérbole.
- d) Ironia.
- e) Eufemismo.

QUESTÃO 10. Assinale a alternativa em que há erro de regência nominal:

- a) Os filmes a cujas estreias ele se referiu ontem foram indicados para o Oscar.
- b) O médico em quem ele mais confia viajou para Europa.
- c) Ele mora na cidade no qual trabalha.
- d) A ponte sob a qual corriam águas poluídas era pênsil.
- e) Trouxe as frutas de que ele mais gosta.

QUESTÃO 11. É uma característica central e fundamental da avaliação formativa ter como aspecto principal ser:

- a) Reservada ao final do período letivo.
- b) Global e padronizada.
- c) Classificatória e desafiadora.
- d) Somativa e focada na qualidade dos resultados.
- e) Contínua em seus registros de desenvolvimento.

QUESTÃO 12. A escola para cumprir sua função social deve adotar um regime de colaboração e diálogo entre todas as partes envolvidas, por meio dos sujeitos que a compõem e através de abordagens que auxiliem no atendimento a condições como, por exemplo, as seguintes medidas, exceto:

- a) A criação de um currículo voltado ao desenvolvimento múltiplo das capacidades acadêmicas, técnicas, funcionais e sociais dos alunos enquanto indivíduos, criando os meios de acessibilidade para tanto.
- b) A valorização da multiplicidade de indivíduos em suas diferenças, pensando em um atendimento plural que respeite a diversidade cultural e social, inclusive aos valores referentes à inclusão.
- c) Através da valorização dos profissionais da educação, reconhecendo os méritos de suas formações, desenvolvendo programas de formação continuada, além de instrumentos de incentivo aos profissionais.
- d) Desenvolver um plano educacional preocupado com as múltiplas competências exigidas pela pedagogia moderna, focando para além do desenvolvimento dos saberes acadêmicos, mas os valores humanos, éticos e socialmente responsáveis.
- e) A elaboração de uma nova abordagem conceitual das problemáticas do ensino contemporâneo, respeitando as novas linguagens, inclusive criando uma como forma de acompanhar a realidade pedagógica atual.

QUESTÃO 13. A essa tendência especificamente há grande valorização da experiência vivida pelo aluno como base do desenvolvimento da aprendizagem, sendo considerada como forma metodológica os exercícios de codificação e decodificação de situações-limite como recuso pedagógico. Trata-se da tendência pedagógica:

- a) Libertadora.
- b) Não-diretiva.
- c) Histórico-crítica.
- d) Libertária.
- e) Tecnicista.

QUESTÃO 14. Na tendência liberal renovada não-diretiva, ou comumente conhecida como Escola Nova, o papel da escola é pensado como um ambiente:

- a) Para a transformação da personalidade em um sentido autogestionário e autônomo.
- b) De formação de atitudes, hábitos e de mudança das percepções da realidade.
- c) Adaptador do comportamento humano as qualidade técnicas com a aprendizagem baseada no desempenho.
- d) Propicio a difusão de conteúdos, baseando-se nas estruturas cognitivas comuns aos alunos.
- e) De preparação intelectual e moral dos alunos como modo de fazê-los assumir no futuro suas responsabilidades como cidadãos.

QUESTÃO 15. Pensando no que os documentos oficiais e bases legais assumem como gestão democrática enquanto princípio pedagógico brasileiro e assinale a assertiva correta:

- a) Essa gestão possui órgãos administrativos que solucionam os problemas no limite de suas competências.
- b) O plano de ações e sua efetiva aplicação precisam ser decididos enquanto condição de existência para a ação pedagógica.
- c) No processo de escolha do corpo administrativo, o conselho escolar terá função central e decisória para o cargo de direção da unidade.
- d) Deve haver incentivo para a participação efetiva da família e comunidade nos processos deliberativos, da elaboração à avaliação das medidas.

- e) O corpo administrativo deverá condensar as questões centrais e os fatores concomitantes às necessidades familiares, decidir pela ordem e prioridade de cada um deles, para propor votação final dessas escolhas.

QUESTÃO 16. Uma equipe de professores que decida adotar uma atividade interdisciplinar deverá assumir como postura principal:

- a) A adoção de uma temática central abrangente e diversificada, que impede digressões temáticas e a necessidade de abordagens múltiplas.
- b) O aprimoramento geral do eixo temático escolhido, definindo um princípio disciplinar ordenador que coordenará a atividade.
- c) Um assunto temático que englobe todas as disciplinas da escola igualmente, mas respeitando as limitações disciplinares dos alunos.
- d) A coletividade e cooperação entre as partes através de um planejamento coletivo amplo respeitando as particularidades disciplinares.
- e) Um conjunto de ações afirmativas que recorram aos professores como criadores dos conteúdos e das estratégias pedagógicas diversas.

QUESTÃO 17. Pensando no que as Leis de Diretrizes e Bases da Educação nacional traçam como princípios e eixos da avaliação pedagógica, é correto afirmar que:

- a) O processo deve ocorrer de forma cumulativa e continuada, na prevalência dos aspectos qualitativos.
- b) Democrático, social e que julgue as capacidades humanas e cidadãos do aluno enquanto indivíduo no coletivo.
- c) Há determinação jurídica para que a estrutura da avaliação siga diretrizes e métodos gerais criados de uma Base Comum.
- d) Estabeleça um fator acadêmico como objetivo geral do processo avaliativo, julgando teoricamente as capacidades no quesito teórico.
- e) O professor deverá estabelecer uma metodologia para registro do ano todo no desenvolvimento quantitativo das tarefas pedagógicas.

QUESTÃO 18. Pensando na elaboração do Projeto Político-Pedagógico, responda corretamente:

- a) Seu objetivo deve ser modificado anualmente a partir do perfil da clientela da escola, abarcando as subjetividades dos alunos e suas singularidades.
- b) O papel dos relacionamentos familiares no documento tem relação com a necessidade funcional em desenvolver um atendimento que reforce o papel da família dentro do quadro pedagógico e como objetivos do currículo.
- c) O projeto, buscando criar um vínculo entre escola, família e alunos, deve considerar o papel fundamental do Conselho Escolar e a dos pais nessas decisões.
- d) As diretrizes pedagógicas devem ser elaboradas pelos professores levando em consideração a funcionalidade do currículo e como adaptá-lo com exclusividade ao seu modo e estilo didático.
- e) Os planos de ação devem ser pensados em sua relação global enquanto uma funcionalidade esquemática adaptativa às situações complexas e particularidades encontradas no percurso de ações não programadas.

QUESTÃO 19. Em linhas gerais, os Parâmetros Curriculares Nacionais devem ser considerados:

- a) Um documento oficial e normativo da educação básica.
- b) Uma condensação dos estabelecimentos legais gerais brasileiros.
- c) Uma referência curricular que devem ser seguidas pelas escolas.
- d) Um complemento da estrutura legal geral do ensino.
- e) Um documento auxiliar ao projeto e currículo das escolas.

QUESTÃO 20. Leia as afirmações abaixo acerca da educação inclusiva:

I- A educação inclusiva e desenvolvida enquanto documento oficial como Educação Especial, servindo de diretrizes a promoção de uma educação mais justa;

II- Os princípios educacionais de uma escola deverão, pelo menos, respeitar a possibilidade de adaptação de seus currículos e estrutura física para abarcar uma eventual educação inclusiva;

III- O professor deve pensar na educação inclusiva como um elemento central do seu trabalho pedagógico junto à escola;

IV- São decisões elementares e centrais aquelas que abarcam abordagens inclusivas em detrimento de abordagens pedagógicas tradicionais.

Estão incorretas a(s) seguinte(s) afirmativas:

- a) Somente I.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) Somente IV.
- e) Somente III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21. Acerca das particularidades da educação nacional, tendo por base a Constituição Federal, é correto afirmar que:

- a) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- b) Conteúdos mínimos não deverão estabelecer objetivos ao ensino fundamental, mas assegurar formação básica comum, continuada e técnica.
- c) A educação e a oferta de ensino noturno serão organizadas em uma grade especial e adaptadas às condições do educando.
- d) O ensino fundamental regular será ministrado impreterivelmente e sem exceções em língua portuguesa.
- e) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência física deverá ser feito em instituições especializadas, preferencialmente.

QUESTÃO 22. São princípios obedecidos pela administração pública – direta ou indireta – de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, exceto:

- a) Legalidade.
- b) Impessoalidade.
- c) Publicidade.
- d) Moralidade.
- e) Agradabilidade.

QUESTÃO 23. Acerca da estabilidade dos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, leia:

I- São estáveis após três anos de efetivo exercício;

II- O servidor público perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

III- Há como condição para a aquisição da estabilidade, avaliação especial obrigatória de desempenho por comissão instituída para essa finalidade;

IV- Ao servidor que sofre algum processo administrativo poderá ser aplicada medida de afastamento por tempo indeterminado sem direito ao rendimento mensal.

Assinale a alternativa que apresente somente alternativa corretas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e III.

QUESTÃO 24. São incumbências dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, as seguintes práticas, exceto:

- a) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- c) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- e) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

QUESTÃO 25. Leia:

“Art. 25. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.”

O referido artigo é acompanhado de um parágrafo único, onde afirma que “cabe ao respectivo sistema de ensino, à vista das condições disponíveis e das características regionais e locais”:

- a) Seguir as propostas da União referente às estratégias para atingir contingente de clientela.
- b) Estabelecer parâmetro para atendimento do disposto desse artigo.
- c) Estabelecer um censo anual que levante os dados referentes a essas características.
- d) Criar uma estratégia de setorização das regiões do país de acordo com suas respectivas características.
- e) Confirmar os objetivos permanentes do que é disposto desse artigo.

QUESTÃO 26. Para interpretar adequadamente o texto do Estatuto da Criança e do Adolescente deverão ser levados em conta os seguintes aspectos:

- I- Os fins sociais a que ela se dirige;*
- II- As exigências do bem comum;*
- III- Os direitos e deveres individuais e coletivos;*
- IV- A prevalência absoluta por direitos e prioridades;*
- V- A condição privilegiada da criança e do adolescente como pessoas autônomas.*

Assinale quais afirmativas são verdadeiras:

- a) I, II, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 27. Acerca da colocação em família substituta e da guarda, tutela ou adoção é correto afirmar que:

- a) A tutela obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- b) A adoção destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de guarda e tutela, mas exceto no de adoção por estrangeiros.
- c) A tutela confere à criança ou adolescente condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- e) A guarda e a tutela poderão ser revogadas a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.

QUESTÃO 28. Leia o artigo referido a Lei nº 11.645/08, que modifica parte do texto da LDB, e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

[...]

§ 2º Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de _____.”

- a) Educação artística e de literatura e história brasileiras.
- b) Educação artística, história e geografia brasileira e literatura nacional.
- c) Literatura, português, história e geografia nacionais.
- d) Temas transversais comuns às áreas de humanas.
- e) Linguagens, história, ensino religioso e literatura nacional.

QUESTÃO 29. Segundo a Constituição Federal, a lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:

- I- Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro;*
- II- produção, promoção e difusão de bens culturais;*
- III- formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões;*
- IV- democratização do acesso aos bens de cultura;*
- V- Valorização da tradição histórica e dos recursos regionais.*

Assinale qual dos incisos acima está incorreto:

- a) I.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) V.

QUESTÃO 30. O Plano Nacional de Educação, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional, após passado o prazo de um ano e do encaminhamento do Plano ao Congresso Nacional, tem em suas diretrizes e metas a duração de:

- a) Dez anos.
- b) Cinco anos.
- c) Quatro Anos.
- d) Oito anos.
- e) Doze anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31. É considerado o pai do Iluminismo:

- a) Karl Marx.
- b) John Locke.
- c) Jean Paul Sartre.
- d) Albert Camus.
- e) Max Weber.

QUESTÃO 32. Na filosofia, é o estudo da moral e visa encontrar a melhor forma de se viver em sociedade e individualmente para com a sociedade:

- a) Ideologia.
- b) Ética.
- c) Lógica.
- d) Epistemologia.
- e) Metafísica.

QUESTÃO 33. Assinale a alternativa que apresenta os períodos em sua ordem cronológica:

- a) Estoicismo – Pirronismo – Atomismo.
- b) Estoicismo – Atomismo – Pirronismo.
- c) Atomismo – Pirronismo – Estoicismo.
- d) Pirronismo – Atomismo – Estoicismo.
- e) Pirronismo – Estoicismo – Atomismo.

QUESTÃO 34. A palavra Filosofia vem do grego e em sua etimologia, aborda o significado sintético que quer dizer amor ou amizade à sabedoria. A palavra, nessa concepção que temos, surgiu com:

- a) Tales de Mileto.
- b) Cícero.
- c) Sêneca.
- d) Paracelso.
- e) Adriano.

QUESTÃO 35. Platão e Aristóteles são os dois principais nomes do período da filosofia denominada de:

- a) Cristã.
- b) Helenística.
- c) Sistemática.
- d) Medieval.
- e) Plena.

QUESTÃO 36. O humanismo renascentista representa um movimento intelectual e filosófico que se desenvolveu durante o período do Renascimento o principal conceito em que esteve apoiado o pensamento filosófico da época foi:

- a) A Indulgência.
- b) A resignação.
- c) A antropofagia.
- d) O antropocentrismo.
- e) O teocentrismo.

QUESTÃO 37. É a fase do Renascimento em que houve a consolidação das artes, com a difusão de diversas obras e artistas, dos quais se destacam Da Vinci, Botticelli:

- a) Trecento.
- b) Quattrocento.
- c) Cinquecento.
- d) Dual.
- e) Trino.

QUESTÃO 38. As três principais concepções do homem nas tradições filosóficas são:

- I- A concepção metafísica;*
- II- A naturalista;*
- III- A concepção residual.*
- IV- A concepção histórico-social.*

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas os itens I e II estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- e) Apenas os itens II e IV estão corretos.

QUESTÃO 39. Não é um tipo de lógica:

- a) Informal.
- b) Formal.
- c) Simbólica.
- d) Matemática.
- e) Tangível.

QUESTÃO 40. Entre as investigações dessa área da filosofia, encontram-se aquelas sobre a natureza da arte e o próprio conceito de belo:

- a) Estética.
- b) Lógica.
- c) Mito.
- d) Logos.
- e) Razão.

QUESTÃO 41. A razão Universal também pode ser chamada de:

- a) Logos.
- b) Ethos.
- c) Phineas.
- d) Tomos.
- e) Cosmos.

QUESTÃO 42. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

_____ sugere que a realidade é ordenada por uma razão universal. A razão, portanto, não é propriamente humana. O homem apenas consegue exprimir esta razão por meio da linguagem. A contemplação da *physis* nos leva a perceber essa razão universal. Mas todos eles terão uma característica marcante: a _____ com a mitologia, a investigação racional e a busca pela unidade na multiplicidade. Não são explicações que repousam na tradição simbólica de um povo, mas explicações de homens que não deram mais ouvidos ao mito, mas ao logos. Trata-se do início daquilo que será chamado, séculos depois, de pensamento _____.

- a) Heráclito – Ruptura – Científico.
- b) Demócrito – Ruptura – Mágico.
- c) Sartre – Manutenção – Científico.
- d) Platão – Manutenção – Mágico.
- e) Aristóteles – Ruptura – Etéreo.

QUESTÃO 43. O mito da caverna possui vários outros nomes, como "alegoria da caverna", "prisioneiros da caverna" ou "parábola da caverna". Essa alegoria faz parte de uma obra de autoria do filósofo grego Platão. Essa obra é:

- a) A República.
- b) Crítica da Razão Pura.
- c) Genealogia da Moral.
- d) A Ética.
- e) O Banquete.

QUESTÃO 44. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

A reflexão filosófica surge no século VI a. C., na Grécia, em contraposição à narrativa mítica. Um novo conceito de verdade sobre a realidade substitui, assim, o modelo baseado na tradição oral dos poetas, autoridades portadoras da vontade dos deuses. A Filosofia surge como _____ diante da possibilidade de estranhar o mundo e concebê-lo de forma _____. Esse espanto impulsiona a busca da compreensão do ser enquanto algo natural e capaz de ser apreendido pela razão. Após esse primeiro passo, a Filosofia também nos aparece como _____. A filosofia liberta o homem da insegurança e do temor proporcionados pelo Mito de que o destino dos homens era um joguete dos deuses.

- a) Espanto – Racional – Admiração.
- b) Submissão – Irracional – Resignação.
- c) Resignação – Metafísica – Intimismo.
- d) Conformismo – Metafísica – Submissão.
- e) Conformismo – Onírica – Conformidade.

QUESTÃO 45. Não é uma das principais características do processo nascente da filosofia:

- a) Tendência racional.
- b) Submissão dos problemas à análise, à crítica, à discussão e à demonstração.
- c) O pensamento é a fonte do conhecimento e deve apresentar as regras de seu funcionamento para justificar suas bases lógicas.
- d) Aceitar as noções pré-concebidas, as opiniões já pré-estabelecidas, os pré-conceitos imediatos.
- e) Investigar o real com o rigor exigido pelo pensamento e suas leis, não sendo passivo, mas sim ativo no processo do conhecer.

QUESTÃO 46. Significa, no contexto dos primeiros filósofos, o conjunto de todas as coisas naturais que existem. A palavra também significa origem:

- a) Physis.
- b) Cosmos.
- c) Arché.
- d) Mitho.
- e) Logos.

QUESTÃO 47. A Lógica Clássica Proposicional é um formalismo composto por:

- I- Linguagem formal: usada para representar conhecimento;*
- II- Métodos de inferência: usados para representar raciocínio;*
- III- Ilações aleatórias.*

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 48. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

O raciocínio _____ é um tipo de raciocínio que começa com uma ou várias reivindicações (local) e conclui com uma afirmação _____ cuja verdade é garantida pela validade do processo de raciocínio. O raciocínio _____, por outro lado, começa com uma ou mais premissas e tenta generalizar a partir delas o que é verdade em alguns casos, o que é provável que seja verdade em geral.

- a) Irrestrito – Diferente – Plausível.
- b) Restrito – Análoga – Plausível.
- c) Reduzível – Análoga – Indutivo.
- d) Dedutível – Diferente – Indutivo.
- e) Plausível – Diferente – Referencial.

QUESTÃO 49. Leia com atenção:

I- Uma premissa é uma proposição usada num argumento para prejudicar uma conclusão;

II- Uma conclusão é a proposição que se defende, num argumento, recorrendo a premissas;

III- Um argumento é um conjunto de proposições.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 50. Assinale a alternativa cuja obra não corresponde ao seu respectivo autor:

- a) Agostinho – A cidade de Deus.
- b) Aristóteles – A política.
- c) Marx – O Capital.
- d) More – Utopia.
- e) Descartes – Introdução à Metafísica.