



## INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA PROFESSOR – HABILITAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1 - Confira atentamente se este Caderno de Questões (Provas), verifique se o mesmo contém **50 (cinquenta) questões objetivas**. Cada questão da Prova Objetiva conterá **5 (cinco) opções** e somente uma opção correta. Caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito solicite ao fiscal de sala as providências cabíveis.
- 2 - Confira atentamente se a opção do cargo/função que está no caderno de questões é o mesmo do que consta em seu **Cartão de Respostas**. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local.
- 3 - Confira se **os seus dados pessoais**, a opção de cargo/função escolhido, indicados no **Cartão de Respostas**, estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar obrigatoriamente o **Cartão de Respostas** no espaço apropriado.
- 4 - A Prova Objetiva terá duração de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo de preenchimento do Cartão de Respostas.
- 5 – O(A) candidato(a) que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado(a).
- 5 – O(A) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo ligar seu celular enquanto estiver dentro do local de prova ou ir ao banheiro.
- 6 - Os 3 (três) últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala até que todos os três tenham finalizado suas provas devendo sair juntos do recinto, após aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
- 7 – O(A) candidato(a) **NÃO poderá levar o seu Caderno de Questões (Provas Objetivas) e NÃO poderá copiar o gabarito (assinalamentos)**. A imagem do seu Cartão de Respostas será disponibilizada na página do processo seletivo em [www.funrio.org.br](http://www.funrio.org.br) na data prevista no cronograma.
- 8 - Cuide de seu Cartão de Respostas. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 9 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas assinaladas seja a correta.
- 10 – O fiscal de sala não poderá prestar qualquer esclarecimento sobre o conteúdo da prova. Caso discorde de qualquer questão, quer seja por erro gráfico, quer seja por conta do conteúdo da mesma, o candidato deverá entrar com recurso administrativo contra as questões (um recurso para cada questão que desejar recorrer) na data prevista no cronograma.

## AGENDA

- **17/02/2019**, Provas Objetivas.
- **18/02/2019**, Divulgação dos Exemplares dos Cadernos de Questões (Provas) das Provas Objetivas.
- **18/02/2019**, Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.
- **20/02/2019**, Disponibilização das Imagens dos Cartões Respostas das Provas Objetivas.
- **21/02 a 22/02/2019**, Interposição de Recursos contra as questões das Provas Objetivas.
- **01/03/2019**, Gabaritos Definitivos das Provas Objetivas.
- **01/03/2019**, Relação das Notas das Provas Objetivas.
- **06/03/2019**, Divulgação das Notas de Título.
- **07/03 a 08/03/2019**, Interposição de Recursos contra as Notas Preliminares da Avaliação de Títulos.
- **11/03/2019**, Relação Final das Notas da Avaliação de Títulos.
- **11/03/2019**, Classificação Final.
- **13/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (Professor – Educação Infantil).
- **14/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (Professor – Anos Iniciais; Professor – Atendimento Educacional Especializado (AEE) APAE, CEEDA e Sala de Recursos Multifuncionais).
- **15/03/2019**, Convocação para a Sessão Pública – Cargos de Professores (todas as demais habilitações)

## INFORMAÇÕES:

- **Tel:** (21) 2567-9994 das 09h às 17h
- **Internet:** [www.funrio.org.br](http://www.funrio.org.br)
- **E-mail:** [afl-educa2018@funrio.org.br](mailto:afl-educa2018@funrio.org.br)



As questões de 01 a 06 dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

**Dengue: a corrida pela vacina que envolve pesquisadores brasileiros, japoneses e americanos**

- 1 Cerca de 3,9 bilhões de pessoas em todo o mundo – mais da metade da população do planeta – correm o risco de contrair dengue, uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se
- 5 espalham mais rápido. Hoje, a dengue é endêmica em mais de 120 países, causando 400 milhões de infecções e quase 20 mil mortes a cada ano. No Brasil, no ano passado, entre 1º de janeiro e 10 de
- 10 dezembro, houve 159.718 casos confirmados, com 141 mortes. Para diminuir esses números e evitar uma nova epidemia, como a de 2015, quando houve 1,6 milhão de casos e 972 mortes, instituições públicas de pesquisa e empresas, como o Instituto Butantan, em São Paulo, a
- 15 companhia japonesa Takeda e a americana Merck Sharp & Dohme (MSD) vêm trabalhando para desenvolver vacinas. A única já em uso no mundo contra a doença transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* é a Dengvaxia, produzida por uma
- 20 multinacional de origem francesa.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 15 de janeiro de 2019)

**QUESTÃO 01.** Sobre o Texto e seu contexto, assinale a alternativa incorreta:

- a) 3,9 bilhões de pessoas representam mais da metade da população do planeta.
- b) Mais da metade da população do planeta correm o risco de contrair dengue.
- c) A dengue é uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.
- d) A única vacina já em uso no mundo contra a doença transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti* é a Dengvaxia.
- e) A vacina Dengvaxia é produzida por uma multinacional de origem africana.

**QUESTÃO 02.** “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “se” exerce função morfológica de:

- a) Conjunção integrante.
- b) Pronome relativo.
- c) Pronome apassivador.
- d) Pronome reflexivo.
- e) Índice de indeterminação do sujeito.

**QUESTÃO 03.** “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “que” exerce função morfológica de:

- a) Conjunção integrante.
- b) Conjunção concessiva.
- c) Pronome possessivo.
- d) Conjunção consecutiva.
- e) Pronome relativo.

**QUESTÃO 04.** “[...], uma das doenças virais transmitidas por mosquitos que se espalham mais rápido.” (linhas 3 a 5). É correto afirmar que a partícula “que” está introduzindo uma:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- e) Oração subordinada substantiva subjetiva.

**QUESTÃO 05.** Assinale a alternativa que apresenta o termo retirado do trecho abaixo responsável por exigir a preposição sublinhada, devido à sua regência:

“[...] – correm o risco de contrair dengue, uma das doenças virais [...]” (linhas 3 e 4)

- a) “correm”
- b) “risco”
- c) “contrair”
- d) “dengue”
- e) “doenças virais”

**QUESTÃO 06.** Sobre a regência do verbo “correm” (linha 3), no contexto em que está inserido, assinale a alternativa correta:

- a) É verbo de ligação.
- b) É verbo intransitivo.
- c) É verbo transitivo indireto.
- d) É verbo transitivo direto.
- e) É verbo transitivo direto e indireto.

**QUESTÃO 07.** Assinale a alternativa que representa erro de concordância verbal:

- a) Mais de uma pessoa se agrediu no último debate.
- b) A maioria dos participantes anteviu o resultado da gincana.
- c) Vossa Senhoria gostaria de que eu lavasse o seu carro?
- d) Ele foi um dos que mais se destacou neste ano.
- e) Qual de vós conhece o segredo do cofre?

**QUESTÃO 08.** As palavras “acender” (atear fogo) e “ascender” (subir) são palavras iguais na pronúncia e diferentes na escrita. Dessa forma, são classificadas como sendo palavras:

- a) Homófonas homográficas.
- b) Homógrafas heterofônicas.
- c) Homófonas heterográficas.
- d) Homônimas perfeitas.
- e) Parônimas.

**QUESTÃO 09.** “Nossos amigos não foram felizes no concurso que fizeram.”. Com base nas figuras de pensamento, tal frase é um claro exemplo de:

- a) Prosopopeia.
- b) Gradação.
- c) Hipérbole.
- d) Ironia.
- e) Eufemismo.

**QUESTÃO 10.** Assinale a alternativa em que há erro de regência nominal:

- a) Os filmes a cujas estreias ele se referiu ontem foram indicados para o Oscar.
- b) O médico em quem ele mais confia viajou para Europa.
- c) Ele mora na cidade no qual trabalha.
- d) A ponte sob a qual corriam águas poluídas era pênsil.
- e) Trouxe as frutas de que ele mais gosta.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 11.** É uma característica central e fundamental da avaliação formativa ter como aspecto principal ser:

- a) Reservada ao final do período letivo.
- b) Global e padronizada.
- c) Classificatória e desafiadora.
- d) Somativa e focada na qualidade dos resultados.
- e) Contínua em seus registros de desenvolvimento.

**QUESTÃO 12.** A escola para cumprir sua função social deve adotar um regime de colaboração e diálogo entre todas as partes envolvidas, por meio dos sujeitos que a compõem e através de abordagens que auxiliem no atendimento a condições como, por exemplo, as seguintes medidas, exceto:

- a) A criação de um currículo voltado ao desenvolvimento múltiplo das capacidades acadêmicas, técnicas, funcionais e sociais dos alunos enquanto indivíduos, criando os meios de acessibilidade para tanto.
- b) A valorização da multiplicidade de indivíduos em suas diferenças, pensando em um atendimento plural que respeite a diversidade cultural e social, inclusive aos valores referentes à inclusão.
- c) Através da valorização dos profissionais da educação, reconhecendo os méritos de suas formações, desenvolvendo programas de formação continuada, além de instrumentos de incentivo aos profissionais.
- d) Desenvolver um plano educacional preocupado com as múltiplas competências exigidas pela pedagogia moderna, focando para além do desenvolvimento dos saberes acadêmicos, mas os valores humanos, éticos e socialmente responsáveis.
- e) A elaboração de uma nova abordagem conceitual das problemáticas do ensino contemporâneo, respeitando as novas linguagens, inclusive criando uma como forma de acompanhar a realidade pedagógica atual.

**QUESTÃO 13.** A essa tendência especificamente há grande valorização da experiência vivida pelo aluno como base do desenvolvimento da aprendizagem, sendo considerada como forma metodológica os exercícios de codificação e decodificação de situações-limite como recuso pedagógico. Trata-se da tendência pedagógica:

- a) Libertadora.
- b) Não-diretiva.
- c) Histórico-crítica.
- d) Libertária.
- e) Tecnicista.

**QUESTÃO 14.** Na tendência liberal renovada não-diretiva, ou comumente conhecida como Escola Nova, o papel da escola é pensado como um ambiente:

- a) Para a transformação da personalidade em um sentido autogestionário e autônomo.
- b) De formação de atitudes, hábitos e de mudança das percepções da realidade.
- c) Adaptador do comportamento humano as qualidade técnicas com a aprendizagem baseada no desempenho.
- d) Propicio a difusão de conteúdos, baseando-se nas estruturas cognitivas comuns aos alunos.
- e) De preparação intelectual e moral dos alunos como modo de fazê-los assumir no futuro suas responsabilidades como cidadãos.

**QUESTÃO 15.** Pensando no que os documentos oficiais e bases legais assumem como gestão democrática enquanto princípio pedagógico brasileiro e assinale a assertiva correta:

- a) Essa gestão possui órgãos administrativos que solucionam os problemas no limite de suas competências.
- b) O plano de ações e sua efetiva aplicação precisam ser decididos enquanto condição de existência para a ação pedagógica.
- c) No processo de escolha do corpo administrativo, o conselho escolar terá função central e decisória para o cargo de direção da unidade.
- d) Deve haver incentivo para a participação efetiva da família e comunidade nos processos deliberativos, da elaboração à avaliação das medidas.
- e) O corpo administrativo deverá condensar as questões centrais e os fatores concomitantes às necessidades familiares, decidir pela ordem e prioridade de cada um deles, para propor votação final dessas escolhas.

**QUESTÃO 16.** Uma equipe de professores que decida adotar uma atividade interdisciplinar deverá assumir como postura principal:

- a) A adoção de uma temática central abrangente e diversificada, que impede digressões temáticas e a necessidade de abordagens múltiplas.
- b) O aprimoramento geral do eixo temático escolhido, definindo um princípio disciplinar ordenador que coordenará a atividade.
- c) Um assunto temático que englobe todas as disciplinas da escola igualmente, mas respeitando as limitações disciplinares dos alunos.
- d) A coletividade e cooperação entre as partes através de um planejamento coletivo amplo respeitando as particularidades disciplinares.
- e) Um conjunto de ações afirmativas que recorram aos professores como criadores dos conteúdos e das estratégias pedagógicas diversas.

**QUESTÃO 17.** Pensando no que as Leis de Diretrizes e Bases da Educação nacional traçam como princípios e eixos da avaliação pedagógica, é correto afirmar que:

- a) O processo deve ocorrer de forma cumulativa e continuada, na prevalência dos aspectos qualitativos.
- b) Democrático, social e que julgue as capacidades humanas e cidadãos do aluno enquanto indivíduo no coletivo.
- c) Há determinação jurídica para que a estrutura da avaliação siga diretrizes e métodos gerais criados de uma Base Comum.
- d) Estabeleça um fator acadêmico como objetivo geral do processo avaliativo, julgando teoricamente as capacidades no quesito teórico.
- e) O professor deverá estabelecer uma metodologia para registro do ano todo no desenvolvimento quantitativo das tarefas pedagógicas.

**QUESTÃO 18.** Pensando na elaboração do Projeto Político-Pedagógico, responda corretamente:

- a) Seu objetivo deve ser modificado anualmente a partir do perfil da clientela da escola, abrangendo as subjetividades dos alunos e suas singularidades.
- b) O papel dos relacionamentos familiares no documento tem relação com a necessidade funcional em desenvolver um atendimento que reforce o papel da família dentro do quadro pedagógico e como objetivos do currículo.
- c) O projeto, buscando criar um vínculo entre escola, família e alunos, deve considerar o papel fundamental do Conselho Escolar e a dos pais nessas decisões.
- d) As diretrizes pedagógicas devem ser elaboradas pelos professores levando em consideração a funcionalidade do currículo e como adaptá-lo com exclusividade ao seu modo e estilo didático.
- e) Os planos de ação devem ser pensados em sua relação global enquanto uma funcionalidade esquemática adaptativa às situações complexas e particularidades encontradas no percurso de ações não programadas.

**QUESTÃO 19.** Em linhas gerais, os Parâmetros Curriculares Nacionais devem ser considerados:

- a) Um documento oficial e normativo da educação básica.
- b) Uma condensação dos estabelecimentos legais gerais brasileiros.
- c) Uma referência curricular que devem ser seguidas pelas escolas.
- d) Um complemento da estrutura legal geral do ensino.
- e) Um documento auxiliar ao projeto e currículo das escolas.

**QUESTÃO 20.** Leia as afirmações abaixo acerca da educação inclusiva:

*I- A educação inclusiva e desenvolvida enquanto documento oficial como Educação Especial, servindo de diretrizes a promoção de uma educação mais justa;*

*II- Os princípios educacionais de uma escola deverão, pelo menos, respeitar a possibilidade de adaptação de seus currículos e estrutura física para abarcar uma eventual educação inclusiva;*

*III- O professor deve pensar na educação inclusiva como um elemento central do seu trabalho pedagógico junto à escola;*

*IV- São decisões elementares e centrais aquelas que abarcam abordagens inclusivas em detrimento de abordagens pedagógicas tradicionais.*

Estão incorretas a(s) seguinte(s) afirmativas:

- a) Somente I.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) Somente IV.
- e) Somente III.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 21.** Acerca das particularidades da educação nacional, tendo por base a Constituição Federal, é correto afirmar que:

- a) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- b) Conteúdos mínimos não deverão estabelecer objetivos ao ensino fundamental, mas assegurar formação básica comum, continuada e técnica.
- c) A educação e a oferta de ensino noturno serão organizadas em uma grade especial e adaptadas às condições do educando.
- d) O ensino fundamental regular será ministrado impreterivelmente e sem exceções em língua portuguesa.
- e) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência física deverá ser feito em instituições especializadas, preferencialmente.

**QUESTÃO 22.** São princípios obedecidos pela administração pública – direta ou indireta – de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, exceto:

- a) Legalidade.
- b) Impessoalidade.
- c) Publicidade.
- d) Moralidade.
- e) Agradabilidade.

**QUESTÃO 23.** Acerca da estabilidade dos servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, leia:

*I- São estáveis após três anos de efetivo exercício;*

*II- O servidor público perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado;*

*III- Há como condição para a aquisição da estabilidade, avaliação especial obrigatória de desempenho por comissão instituída para essa finalidade;*

*IV- Ao servidor que sofre algum processo administrativo poderá ser aplicada medida de afastamento por tempo indeterminado sem direito ao rendimento mensal.*

Assinale a alternativa que apresente somente alternativa corretas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e III.

**QUESTÃO 24.** São incumbências dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, as seguintes práticas, exceto:

- a) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- c) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- e) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

**QUESTÃO 25.** Leia:

*“Art. 25. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.”*

O referido artigo é acompanhado de um parágrafo único, onde afirma que “cabe ao respectivo sistema de ensino, à vista das condições disponíveis e das características regionais e locais”:

- a) Seguir as propostas da União referente às estratégias para atingir contingente de clientela.
- b) Estabelecer parâmetro para atendimento do disposto desse artigo.
- c) Estabelecer um censo anual que levante os dados referentes a essas características.
- d) Criar uma estratégia de setorização das regiões do país de acordo com suas respectivas características.
- e) Confirmar os objetivos permanentes do que é disposto desse artigo.

**QUESTÃO 26.** Para interpretar adequadamente o texto do Estatuto da Criança e do Adolescente deverão ser levados em conta os seguintes aspectos:

*I- Os fins sociais a que ela se dirige;*

*II- As exigências do bem comum;*

*III- Os direitos e deveres individuais e coletivos;*

*IV- A prevalência absoluta por direitos e prioridades;*

*V- A condição privilegiada da criança e do adolescente como pessoas autônomas.*

Assinale quais afirmativas são verdadeiras:

- a) I, II, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) I, II e IV.

**QUESTÃO 27.** Acerca da colocação em família substituta e da guarda, tutela ou adoção é correto afirmar que:

- a) A tutela obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- b) A adoção destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de guarda e tutela, mas exceto no de adoção por estrangeiros.
- c) A tutela confere à criança ou adolescente condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- d) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.
- e) A guarda e a tutela poderão ser revogadas a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.

**QUESTÃO 28.** Leia o artigo referido a Lei nº 11.645/08, que modifica parte do texto da LDB, e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

*“Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.*

*[...]*

*§ 2º Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de \_\_\_\_\_.”*

- a) Educação artística e de literatura e história brasileiras.
- b) Educação artística, história e geografia brasileira e literatura nacional.
- c) Literatura, português, história e geografia nacionais.
- d) Temas transversais comuns às áreas de humanas.
- e) Linguagens, história, ensino religioso e literatura nacional.

**QUESTÃO 29.** Segundo a Constituição Federal, a lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:

*I- Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro;*

*II- produção, promoção e difusão de bens culturais;*

*III- formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões;*

*IV- democratização do acesso aos bens de cultura;*

*V- Valorização da tradição histórica e dos recursos regionais.*

Assinale qual dos incisos acima está incorreto:

- a) I.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) V.

**QUESTÃO 30.** O Plano Nacional de Educação, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional, após passado o prazo de um ano e do encaminhamento do Plano ao Congresso Nacional, tem em suas diretrizes e metas a duração de:

- a) Dez anos.
- b) Cinco anos.
- c) Quatro Anos.
- d) Oito anos.
- e) Doze anos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 31.** Quando vinculado com o lazer/entretenimento e/ou o cuidado com o corpo e a saúde a educação física trabalha com o elemento fundamental das práticas corporais denominado:

- a) Movimento corporal.
- b) Organização interna.
- c) Produto cultural.
- d) Lógica específica.
- e) Obrigação laboral.

**QUESTÃO 32.** Cada prática corporal propicia ao sujeito o acesso a uma dimensão de conhecimentos e de experiências aos quais ele não teria de outro modo. A vivência da prática é uma forma de gerar um tipo de conhecimento muito particular e insubstituível e, para que ela seja significativa, é preciso problematizar, desnaturalizar e evidenciar a multiplicidade de sentidos e significados que os grupos sociais conferem às diferentes manifestações da cultura corporal de movimento. Logo, as práticas corporais são:

- a) Obrigações domésticas, higiênicas e religiosas, nas quais os sujeitos se envolvem em função de propósitos específicos.
- b) Contextos de lazer e saúde.
- c) Saberes corporais, estéticos e lúcidos.
- d) Textos culturais passíveis de leitura e produção.
- e) Apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas.

**QUESTÃO 33.** A unidade temática da educação física que explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si denomina-se:

- a) Esportes.
- b) Ginásticas.
- c) Brincadeiras e jogos.
- d) Acrobacias.
- e) Ludicidade.

**QUESTÃO 34.** O conjunto de modalidades das práticas corporais que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando-se o número de tentativas empreendidas, a pontuação estabelecida em cada tentativa denomina-se:

- a) Marca.
- b) Precisão.
- c) Técnico-combinatório.
- d) Parede de rebote.
- e) Campo e taco.

**QUESTÃO 35.** Rede/quadra dividida ou parede de rebote reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento. Pode-se incluir nessa modalidade o seguinte esporte:

- a) Futebol americano.
- b) Futebol de campo.
- c) Basquetebol.
- d) Pólo aquático.
- e) Raquetebol.

**QUESTÃO 36.** Combate reúne modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjugado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, por meio de combinações de ações de ataque e defesa. NÃO se enquadra nessa classificação o seguinte esporte:

- a) Judô.
- b) Esgrima.
- c) Boxe.
- d) *Tae kwon do*.
- e) Rúgbi.

**QUESTÃO 37.** Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.  
*As ginásticas de \_\_\_\_\_ reúnem práticas que empregam movimentos suaves e lentos, tal como a recorrência a posturas ou à conscientização de exercícios respiratórios, voltados para a obtenção de uma melhor percepção sobre o próprio corpo.*

- a) Conscientização corporal.
- b) Condicionamento físico.
- c) Situações ambientais.
- d) Preparo laboral.
- e) Acrobacias.

**QUESTÃO 38.** Na unidade temática Práticas Corporais de Aventura, exploram-se expressões e formas de experimentação corporal centradas nas perícias e proezas provocadas pelas situações de imprevisibilidade que se apresentam quando o praticante interage com um ambiente desafiador. Faz parte dessa unidade temática a seguinte modalidade esportiva:

- a) *Chinese boxing*.
- b) Rumba.
- c) Hóquei sobre grama.
- d) Arborismo.
- e) *Frisbee*.

**QUESTÃO 39.** Considere a alternativa que indique a prática corporal que se estrutura nas vertentes urbana e na natureza:

- a) Brincadeiras e jogos.
- b) Práticas corporais de aventura.
- c) Danças.
- d) Lutas.
- e) Esportes.

**QUESTÃO 40.** O conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal é a dimensão de conhecimento da educação física denominada:

- a) Experimentação.
- b) Uso e apropriação.
- c) Fruição.
- d) Reflexão sobre a ação.
- e) Construção de valores.

**QUESTÃO 41.** A apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos é a dimensão de conhecimento da educação física denominada:

- a) Construção de valores.
- b) Análise.
- c) Fruição.
- d) Compreensão.
- e) Protagonismo.

**QUESTÃO 42.** No Handebol, a baliza é colocada no centro de cada linha de fundo. As balizas devem estar firmemente fixadas ao solo ou às paredes atrás delas. Suas medidas interiores são de:

- a) 1,5 metros de altura e de 2 metros de largura.
- b) 1,5 metros de altura e de 3 metros de largura.
- c) 2 metros de altura e de 3 metros de largura.
- d) 3 metros de altura e de 2 metros de largura.
- e) 2 metros de altura e de 1,5 metros de largura.

**QUESTÃO 43.** No handebol a linha tracejada a 3 metros de distância da linha da área de gol é denominada linha de:

- a) Tiro livre.
- b) 7 metros.
- c) Limitação do goleiro.
- d) Marcação central.
- e) Substituição.

**QUESTÃO 44.** Sobre as equipes de handebol responda verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a alternativa que traz a sequência correta:

- Uma equipe consiste em até 18 jogadores;

- Um jogador que for identificado como goleiro pode se tornar jogador de quadra a qualquer momento, similarmemente, um jogador de quadra pode se tornar um goleiro a qualquer momento desde que esteja identificado como tal;

- Se uma equipe estiver jogando sem goleiro, um número máximo de 7 jogadores de quadra será permitido ao mesmo tempo na quadra de jogo;

- No início da partida, uma equipe deve ter pelo menos 7 jogadores em quadra.

- a) V-V-F-F.
- b) V-F-V-F.
- c) F-V-V-F.
- d) F-F-V-V.
- e) F-V-F-V.

**QUESTÃO 45.** Analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

*Em cada quadra de voleibol há uma linha de ataque, cuja extremidade posterior é desenhada a \_\_\_\_\_ de distância a partir do eixo da linha central, marcando a zona de frente.*

- a) 1,5 metros.
- b) 2 metros.
- c) 2,5 metros.
- d) 3 metros.
- e) 4 metros.

**QUESTÃO 46.** No voleibol é proibida a utilização de uniformes de cores diferentes para jogadores regulares excetuando-se o uniforme dos:

- a) Alas.
- b) Levantadores.
- c) Centrais.
- d) Ponteiros.
- e) Líberos.

**QUESTÃO 47.** No voleibol, considera-se a bola “fora” quando:

- a) A bola cruza, parcialmente, o espaço inferior abaixo da rede.
- b) A bola Cruza o plano vertical da rede por dentro do espaço de cruzamento, de forma total ou parcial.
- c) A bola toca um objeto localizado fora da quadra de jogo, o teto ou uma pessoa que esteja em jogo.
- d) Todas as partes da bola que entram em contato com o solo estão completamente ou parcialmente fora das linhas de delimitação da quadra.
- e) A bola toca a antena, as cordas de sustentação da rede, os postes ou a parte da rede localizada além das faixas laterais.

**QUESTÃO 48.** No voleibol, ao bloquear, o bloqueador poderá tocar a bola quando esta ainda está além da rede, desde que não interfira na jogada do adversário antes ou durante o golpe de ataque deste. Caso interfira, caracteriza-se:

- a) Dois toques.
- b) Invasão.
- c) Penetração.
- d) Cruzamento de rede.
- e) Contato com a rede.

**QUESTÃO 49.** Nos jogos cooperativos o interesse se volta para participação, eliminando a pressão de ganhar ou perder, daí, libertam da:

- a) Agressão física.
- b) Valorização.
- c) Eliminação.
- d) Competição.
- e) Criatividade.

**QUESTÃO 50.** *“Ao sinal, o aluno escolhido ou o professor corre atrás dos colegas, aquele que for pego, deverá pegar na mão do pegador e de mãos dadas perseguir os demais de um em um, até formar uma grande corrente. A atividade prossegue, até que todos façam parte dessa corrente.”*

O jogo cooperativo acima tem como objetivo:

- a) Marcar ponto e defender, aperfeiçoar a habilidade de se organizar em grupo.
- b) Experimentar uma maneira divertida de realizar metas e explorar jeitos diferentes de fazer a uma mesma coisa.
- c) A importância da cooperação para o sucesso da atividade.
- d) Desenvolver através do jogo fatores ligados a afetividade, contato com o outro e companheirismo entre os participantes.
- e) Deixar a maioria dos jogadores achando que venceram ou incertos a respeito da vitória.

